

Abstract

Věra Janíková, Masaryk-Universität Brno

Das Konzept der Erinnerungsorte aus der Perspektive von Linguistic Landscapes im DaF-Unterricht

Im Beitrag wird auf das didaktische Potenzial einer mehrperspektivischen Arbeit mit Erinnerungsorten im DaF-Unterricht eingegangen, indem in die Unterrichtsgestaltung das Konzept der *Linguistic Landscapes* einbezogen wird, wodurch u.a. ermöglicht wird, bisher noch wenig bearbeitete urbane Räume als außerschulische Lernorte aufzubereiten. Eine solche Unterrichtsgestaltung kommt wichtigen Postulaten landesdeskundlichen und kulturbezogenen sowie projektorientierten und entdeckenden Fremdsprachlernens entgegen.